# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально -
экономического цикла

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ПЦК: _____ А.В. Шакирова

Утверждаю
Директор _____ Р.М. Гарипова
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчики: Шакирова А.В., Гараева З.Р. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих **общих компетенций**:

| Код | Общие компетенции |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 140 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык. Технический профиль.**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.1.** Моя биография. | **Содержание учебного материала** | **12** | |
| | Моя биография. Распорядок дня студента. Моё учебное заведение. | | 1,2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Интернационализмы. Транслитерация. | | |
| | **Практические занятия** | 6 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Московский государственный университет. Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения.<br>Подготовить сообщение на тему “Мой рабочий день”. | 6 | |
| **Тема 1.2.** Образование. | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Образование. Иностранные языки. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Образование в России. Образование в Великобритании. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. | 6 | |
| **Тема 1.3.** Наша страна. | **Содержание учебного материала** | **12** | |
| | Наша страна. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Спряжение глагола to be. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Российская Федерация. Москва. Оборот there is, there are.<br>«Современные города». Написать эссе “Москва: её прошлое и настоящее”. | | |
| **Тема 1.4.** Англоязычные страны. | **Содержание учебного материала** | **18** | |
| | Англоязычные страны. Лондон. Транспорт в США. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. | | |
| | **Практические занятия** | 8 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>США. Вашингтон. Канада, Австралия, Новая Зиландия. Нью Йорк.<br>Выполнение тематических упражнений. Предлоги места, направления и времени.<br>Подготовить презентацию “Проблеск Британии”. | 10 | |
| **Тема 1.5.** Машиностроение. | **Содержание учебного материала** | **12** | |
| | Машиностроение. Современное машиностроение. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Неопределенный и определенный артикли.<br>Множественное число существительных. | | |
| | **Практические занятия** | 6 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Машиностроение.<br>Безличные и неопределенно-личные предложения.<br>Подготовить сообщение “Машиностроение ”. | 6 | |
| **Тема 1.6.** Знаменитые учёные -машиностроители. | **Содержание учебного материала** | **14** | |
| | Знаменитые учёные-машиностроители. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. | | |
| | **Практические занятия** | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Джордж Стивенсон. Роберт Стивенсон. Джеймс Ватт. Джеймс Прескот Джоул. Знаменитые русские ученые.<br>Подготовить презентацию “ Знаменитые русские ученые”.<br>Контрольная работа | | |
| **Тема 1.7.** Материаловедение и технологии. | **Содержание учебного материала** | **12** | |
| | Материаловедение и технологии. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Числительные. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>**Материаловедение и технологии**. Как материалы реагируют на внешние силы. Свойства материалов. Композитные материалы.<br>Составить словарь терминов. | 10 | |
| **Тема 1.8.** Металлы и металлообработка. | **Содержание учебного материала** | **18** | |
| | Металлы и металлообработка. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Страдательный залог. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Металлы и металлообработка. Металлы. Сталь. Термообработка стали.<br>Подготовить сообщение на тему «Свойства металлов». | 16 | |
| **Тема 1.9.** Основные процессы в машиностроении. | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Основные процессы в машиностроении. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Словообразование. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Металлообработка. Технологические процессы. Сварка. Типы сварки. | 14 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Функции и перевод слова ONE. Функции и перевод местоимения that. Подготовить сообщение на тему «Типы сварки». | | |
| **Тема 1.10.** Станки. | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Станки. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Токарный станок. Фрезерный станок. Матрица. | 8 | |
| **Тема 1.11.** Автоматизация и робототехника. | **Содержание учебного материала** | **14** | |
| | Автоматизация и робототехника. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Виды автоматизации. Роботы в промышленности.<br>Изучение специальной технической терминологии. Единицы измерений.<br>Контрольная работа | 12 | |
| **Тема 1.12.** Компьютеры. | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Что такое компьютеры? Оборудование. Компьютерные программы. | | 2,3 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика:  Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Оборудование. Компьютерные программы. | 8 | |
| **Тема 1.13.** Современные компьютерные технологии. | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 10 | 3 |
| | Современные компьютерные технологии. Операционные системы.Windows 98. Интернет. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматика: Условные предложения. | | |
| | Подготовить сообщение на тему «Интернет». | | |
| **Тема 1.14**. Деловой английский язык. | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 | 3 |
| | Business English. Деловая переписка, корреспонденция. Подготовка к обучению за границей. Personal statement. Переписка с выбранным университетом. | | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Подготовить сообщение на тему «Речевой этикет в деловой корреспонденции». | | |
| **Тема 1.15.** Поиски работы за границей. | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 | 3 |
| | Поиски работы за границей. Составление и заполнение документов. Выполнение упражнений. | | |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Подготовить сообщение на тему “Моя будущая карьера ”. | | |
| **Тема 1.16.** Деловая поездка за границу. | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | 3 |
| | Деловая поездка за границу. В аэропорту. На железнодорожной станции. В гостинице. Обмен валюты.<br>Контрольная работа | | |
| | **Дифференцированный зачет** | | |
| | **Всего:** | **184** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. Новый англо-русский и русско-английский словарь – Москва: «Евро-пресс», 2016.

**Дополнительные источники:**

1.Маньковская З.В. Английский язык. ЭБС, znanium.com, ИНФРА-М,2017

Интернет-ресурсы:

1. http://www.learn-english.ru
2. http://www. englishforbusiness.ru
3. http://www. English –at- home.com.
4. http://www. real-english.ru
5. http://www. longman.com
6. http://www. homeenglish.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Устный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических занятий<br>Проверочная работа №1-7 |
| У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий<br>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера<br>Проверочная работа №1-7 |
| У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| З1. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в форме:<br>-устного фронтального опроса<br>- домашней работы<br>Устный и письменный контроль перевода текстов<br>Тексты по чтению<br>Контрольная работа №1 по темам «Машины и система энергоснабжения в сельском хозяйстве», «Механизация сельского хозяйства в США» |
| З2. Грамматический минимум по каждой теме УД. | Текущий контроль в форме:<br>- устного фронтального опроса,<br>- тестирования (Тест № 1– лексико-грамматический, тест № 2-10 3,4 по темам «Предлоги»,«Числительные», «Местоимения», «Временные формы глагола», «Пассивный залог», «Согласование времен» «Модальные глаголы», «Герундий», «Неличные формы глагола»)<br>- домашней работы.<br>Контрольная работа № 2, 3 на знание лексики и грамматики |